

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, H.T. (2020). Pandemi Covid-19 membuat dunia pendidikan menerapkan Teknologi. *Kemendikbud*. Retrieved from: <https://edukasi.okezone.com/read/2020/06/09/65/2226818/kemendikbud-pandemi-covid-19-membuat-dunia-pendidikan-menerapkan-teknologi>.
- Asni, E., Mailina, W.R & Zulharman. (2015). Hubungan efikasi diri dengan nilai Objective Structured Clinical Examination (OSCE) pada mahasiswa tahun ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *JOM FK UNRI*, 2(2). Merujuk ke: <https://www.neliti.com/id/publications/187591/hubungan-efikasi-diri-dengan-nilai-objective-structured-clinical-examination-osc>.
- CNN Indonesia. (2020). Nadiem ibaratkan pandemi Covid-19 ledakan bagi pendidikan. Retrieved from: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200731062239-20-530894/nadiem-ibaratkan-pandemi-covid-19-ledakan-bagi-pendidikan>.
- Irzal., Jasman., Mulyadi, R & Satria, E. (2021). Hubungan motivasi belajar pada masa pandemi Covid-19 dengan hasil belajar siswa kelas XI teknik permesinan SMK Negeri 1 Lembah Melintang. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 3(4). Merujuk ke: <http://vomek.ppj.unp.ac.id/index.php/vomek/article/view/257/147>.
- Kelana, I. (2021). Cara bangun motivasi belajar mahasiswa secara daring. *Republika.co.id*. Retrieved from: <https://republika.co.id/berita/qvglm374/cara-bangun-motivasi-belajar-mahasiswa-secara-daring>.
- Krisdayanti, H & Maryatmi, A.S. (2021). Hubungan motivasi belajar dan self efficacy dengan hasil belajar pada mahasiswa Psikologi UPI Y.A.I dalam masa pandemi Covid-19. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 1(1). Merujuk ke: <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/PsikologiKreatifInovatif/article/download/1198/970>.
- Lestari, R.D & Saputri, N. (2022). Konsep pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Merujuk ke: <https://labschoolfipumj.sch.id/konsep-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid-19/>.
- Nafeesa & Siregar, E.S. (2022). Pengaruh motivasi belajar mahasiswa psikologi terhadap prestasi belajar mata kuliah metodologi riset eksperiment. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 3(2). Merujuk ke: <https://jurnalp3k.com/index.php/J-P3K/article/view/168>.

Sardiman, A. M. (2000). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Uno, H. B. (2014). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.